

Le “bandiere rosse” dell’autismo

(Filipek et al., 1999)

Cosa devono cercare i professionisti della salute quando i genitori esprimono le loro preoccupazioni?

Preoccupazioni inerenti la comunicazione

Non risponde al suo nome.

Non è capace di chiedere cosa desidera.

Il linguaggio è in ritardo.

Non segue le indicazioni.

A volte sembra sordo.

A volte sembra capace di udire, altre no.

Non indica e non saluta con la mano.

Prima diceva qualche parola, ora non più.

Preoccupazioni inerenti la socialità

Non sorride socialmente.

Sembra preferisca giocare da solo.

Prende gli oggetti da solo.

È molto indipendente.

Fa le cose precocemente.

Attua scarso contatto con gli occhi.

È nel suo mondo.

Ci chiude fuori.

Non è interessato agli altri bambini.

Preoccupazioni inerenti il comportamento

Ha crisi di collera/aggressività.

È iperattivo, non-cooperativo, provocatorio.

Non sa come usare i giocattoli.

Si blocca regolarmente sulle cose.

Cammina in punta di piedi.

Ha attaccamenti inusuali ai giocattoli.

Allinea gli oggetti.

È iper-sensibile a certe fibre tessili o a certi suoni.

Ha strani modelli di movimento.

Indicazioni assolute per ulteriori valutazioni diagnostiche immediate

Nessuna lallazione entro i 12 mesi.

Nessuna gestualità (indicare, muovere la mano, salutare, ecc.) entro i 12 mesi.

Nessuna parola entro i 16 mesi.

Nessuna frase spontanea (non ecolalia) di due parole entro i 24 mesi di età.

QUALUNQUE perdita di QUALSIASI abilità linguistica o sociale a OGNI età.