Titolo del Progetto: Progetto di Educazione Alimentare dal 2005 al 2011
"Mangiare con gli occhi, la mente ed il cuore"
Struttura Titolare del Progetto: Ufficio Educazione alla Salute del Distretto di Sciacca

Area Tematica	**Stili di vita, Prevenzione in ambito scolastico**
Obiettivi	1. Rendere i bambini consapevoli dell'importanza della prima colazione 2. Consumare in maniera adeguata la merenda a scuola 3. Aumentare il consumo di frutta durante la merenda a scuola 4. Valorizzare le percezione sensoriali relative al cibo 5. Fornire una conoscenza critica dei prodotti agro-alimentari che consenta di attuare delle scelte idonee al mantenimento di un buono stato di salute e benessere e ricucire il legame con la tradizione ed il territorio
Destinatari	Alunni delle III delle scuole primarie del Distretto di Sciacca: - I Circolo Didattico: 8 classi - II Circolo Didattico: 3 classi - IV Circolo Didattico: 4 classi - Istituto Comprensivo "M.Rossi": 3 classi - Istituto Comprensivo "I.Scaturro": 1 classe - Scuola paritaria "Madonna di Lourdes": 1 classe
Servizi Coinvolti	Ufficio Educazione alla Salute del Distretto di Sciacca
Altri Enti Coinvolti	• Assessorato Agricoltura e Foreste – Unità Operativa di Sciacca • Associazione Culturale Pediatri "Empedocle" di Sciacca • Esperti Esterni per la gestione del laboratorio • Istituto Professionale Alberghiero di Stato di Sciacca • Azienda Didattica "Casa San Giacomo" di Sambuca
Luogo di svolgimento	• Scuole interessate: Attività didattiche • Distretto Sanitario di Base di Sciacca: Attività di programmazione con gli

	insegnanti • Istituto Professionale Alberghiero di Stato di Sciacca: Laboratorio di cucina per genitori • Azienda Didattica "Casa San Giacomo" di Sambuca: Corso di formazione per insegnanti
Periodo di svolgimento	Anno scolastico 2010/2011 Il progetto è in atto dal 2005
Risultati	Intesa interistituzionale stabile (ASP Agrigento Distretto di Sciacca, Assessorato Politiche Agricole ed Alimentari SOAT Sciacca, Associazione Pediatri Libera Scelta Sciacca) dal 2005 ad oggi Copertura formativa in educazione alimentare del 70% degli insegnanti delle scuole primarie Copertura di tutti gli alunni delle III elementari delle scuole di Sciacca Aumentata consapevolezza dell'importanza della prima colazione e consumo di frutta e verdura nei bambini e genitori
Valutazione	Questionario d'apprendimento rivolto ai bambini delle III classi
Referente/Responsabile	Dott.ssa Daniela Ferrara: Referente UES Distretto di Sciacca, tel 0925/962692; email: uesciacca@libero.it
Materiali	**Azioni del progetto** • Corso di formazione rivolto agli insegnanti delle III classi, condotto da operatori ASP, Assessorato Agricoltura e Foreste, Pediatri di Libera Scelta, Operatori Azienda Didattica • Percorso didattico "*Mangiare con gli occhi, la mente e il cuore",* condotto dagli insegnanti • Lezioni in classe condotti dagli operatori dell'assessorato agricoltura e foreste, rivolti agli alunni delle III classi • Laboratorio esperienziale *"Alla scoperta del gusto attraverso i sensi"*rivolto agli alunni delle III classi, condotto da esperti esterni • Laboratorio esperienziale di *"ricette facili di frutta e verdura"* rivolto ai genitori delle III classi, condotto dagli insegnanti dell'Istituto Alberghiero di

	Sciacca **Materiale utilizzato** : Materiale informativo e schede didattiche per gli insegnanti III Materiale audiovisivo (slide per incontri formativi con insegnanti e genitori) Opuscolo delle ricette realizzate al laboratorio da consegnare ai genitori (si allega Percorso Didattico)

Percorso didattico III classi

Interventi per un'adeguata distribuzione dei pasti durante la giornata

1. Consumare in maniera varia ed equilibrata la merenda a scuola

Obiettivi specifici	**Tipologia degli obiettivi**	**Attività e/o esperienze**
I bambini dovranno conoscere l'importanza di una sana alimentazione	Conoscitivo Educativo (insegnanti)	Attività in classe: Scheda *"Star bene è……"* *"Perché è importante alimentarsi"*
I bambini dovranno conosceranno la piramide alimentare, in riferimento al concetto di varietà, equilibrio e moderazione	Conoscitivo Educativo (insegnanti)	Attività in classe: *"Costruzione della piramide alimentare*" (vedi Se un ovetto)
I bambini dovranno conoscere i diversi alimenti da consumare durante la merenda in classe	Comportamentale ambientale	Attività in classe: *"Costruzione diario settimanale della merenda a scuola"* momento conviviale di "una grande merenda a scuola", preparata possibilmente con genitori e alunni, con tutte le proposte inserite nel diario settimanale della merenda a scuola, Ai bambini verrà proposto di assaggiare i diversi tipi di alimenti e segnarli nella scheda (la merenda in classe). La classe sceglierà con la maestra in

		quali giorni, inserire le varie proposte di merende. Ogni bambino lo disegnerà nel suo diario e lo porterà a casa

2. Consumare in maniera adeguata la colazione: latte, cereali, frutta

Obiettivi specifici	**Tipologia degli obiettivi**	**Attività e/o esperienze**
I bambini devono conoscere i vantaggi della prima colazione I bambini devono le diverse tipologie di alimenti da consumare durante la prima colazione	Conoscitivo Ambientale (operatori assessorato agricoltura e foreste ed insegnanti)	L'assessorato organizzerà in collaborazione con insegnanti e genitori "*la prima colazione in classe"* I bambini consumeranno la loro prima colazione in classe e verrà proposta la scheda (la colazione in classe). Gli insegnanti rinforzeranno i contenuti presentati con altre attività (vedi "Se un ovetto")
I bambini devono saper costruire delle colazioni adeguate	Educativo comportamentale (insegnanti)	Elaborare insieme ai bambini delle colazioni adeguate

Interventi per aumentare il consumo di frutta

3. Aumentare il consumo di frutta e verdura

Obiettivi specifici	**Tipo di obiettivi**	**Attività**
I bambini sapranno elencare i benefici per la salute associati al consumo di frutta	Conoscitivo Educativo (operatori assessorato agricoltura e foreste)	Lezione in classe *"I colori della salute"* Gli operatori dell'Assessorato approfondiranno con i bambini gli aspetti nutrizionali della frutta tipica del nostro territorio Utilizzo scheda (assaggio del frutto) Gli insegnanti continueranno a rinforzare i contenuti in classe (vedi "Se un ovetto")
I bambini saranno in grado di distinguere il gusto di tipi di frutta diversi (dolce, aspro, amaro,) e di prendere in considerazione varietà di	Educativo Comportamentale (esperti esterni)	Laboratorio esperienziale *"Alla scoperta di frutta e verdura attraverso i sensi"*

sapori		Conoscenza dei cinque sensi in particolare il gusto (insegnante)
I bambini sapranno associare i frutti alla giusta stagione	Conoscitivo Educativo (insegnanti)	Attività in classe *"la stagionalità della frutta"*